

## Utilización de estrategias para maestras del MHRH

### Rúbrica del feedback para las maestras

	Rango de crecimiento potencial			N/A o ausente	Comentarios:
	Utilizado efectivamente	Infrautilizado	Utilizado ineffectivamente		
* Fundamentación bíblica	<i>El contenido bíblico es claro y fiel en su significado</i>	<i>El contenido bíblico no se usa con todo su potencial o no es suficientemente fundado o claro</i>	<i>El contenido bíblico no se usa de forma adecuada y difícilmente cumple con su propósito</i>	Ausente	
* Lección personal y práctica	<i>La aplicabilidad es clara y cumple con su propósito</i>	<i>La aplicabilidad no se presenta con todo su potencial o no es suficientemente clara</i>	<i>La aplicabilidad no se usa de la forma adecuada y difícilmente cumple con su propósito</i>	Ausente	
1 <sup>era</sup> estrategia de Ejemplos específicos Estadísticas Explicaciones Testimonios Ilustraciones Reiteraciones Analogías	<i>La estrategia es usada de forma clara y cumple con su propósito</i>	<i>Se utiliza la estrategia, pero no se hace con todo su potencial o no es suficientemente clara</i>	<i>La estrategia no se usa de la forma adecuada y difícilmente cumple su propósito</i>	Ausente	
2 <sup>da</sup> estrategia de Ejemplos específicos Estadísticas Explicaciones Testimonios Ilustraciones Reiteraciones Analogías	<i>La estrategia es usada de forma clara y cumple con su propósito</i>	<i>Se utiliza la estrategia, pero no se hace con todo su potencial o no es suficientemente clara</i>	<i>La estrategia no se usa de la forma adecuada y difícilmente cumple su propósito</i>	Ausente	
1 <sup>era</sup> estrategia (4-8): “Elementos comunes” Participación Aspectos visuales ¿?s de seguimiento Tarea asignada	<i>La estrategia es usada de forma clara y cumple con su propósito</i>	<i>Se utiliza la estrategia, pero no se hace con todo su potencial o no es suficientemente clara</i>	<i>La estrategia no se usa de la forma adecuada y difícilmente cumple su propósito</i>	Ausente	
2 <sup>da</sup> estrategia (4-8): “Elementos comunes” Participación Aspectos visuales ¿?s de seguimiento Tarea asignada	<i>La estrategia es usada de forma clara y cumple con su propósito</i>	<i>Se utiliza la estrategia, pero no se hace con todo su potencial o no</i>	<i>La estrategia no se usa de la forma adecuada y difícilmente cumple su propósito</i>	Ausente	

## Utilización de estrategias para maestras del MHRH

		<i>es suficiente-mente clara</i>			
Otra estrategia incluida (opcional)	<i>La estrategia es usada de forma clara y cumple con su propósito</i>	<i>Se utiliza la estrategia, pero no se hace con todo su potencial o no es suficiente-mente clara</i>	<i>La estrategia no se usa de la forma adecuada y difícilmente cumple su propósito</i>	<i>N/A</i>	
Otra estrategia incluida (opcional)	<i>La estrategia es usada de forma clara y cumple con su propósito</i>	<i>Se utiliza la estrategia, pero no se hace con todo su potencial o no es suficiente-mente clara</i>	<i>La estrategia no se usa de la forma adecuada y difícilmente cumple su propósito</i>	<i>N/A</i>	

Comentarios adicionales y otras observaciones: